



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

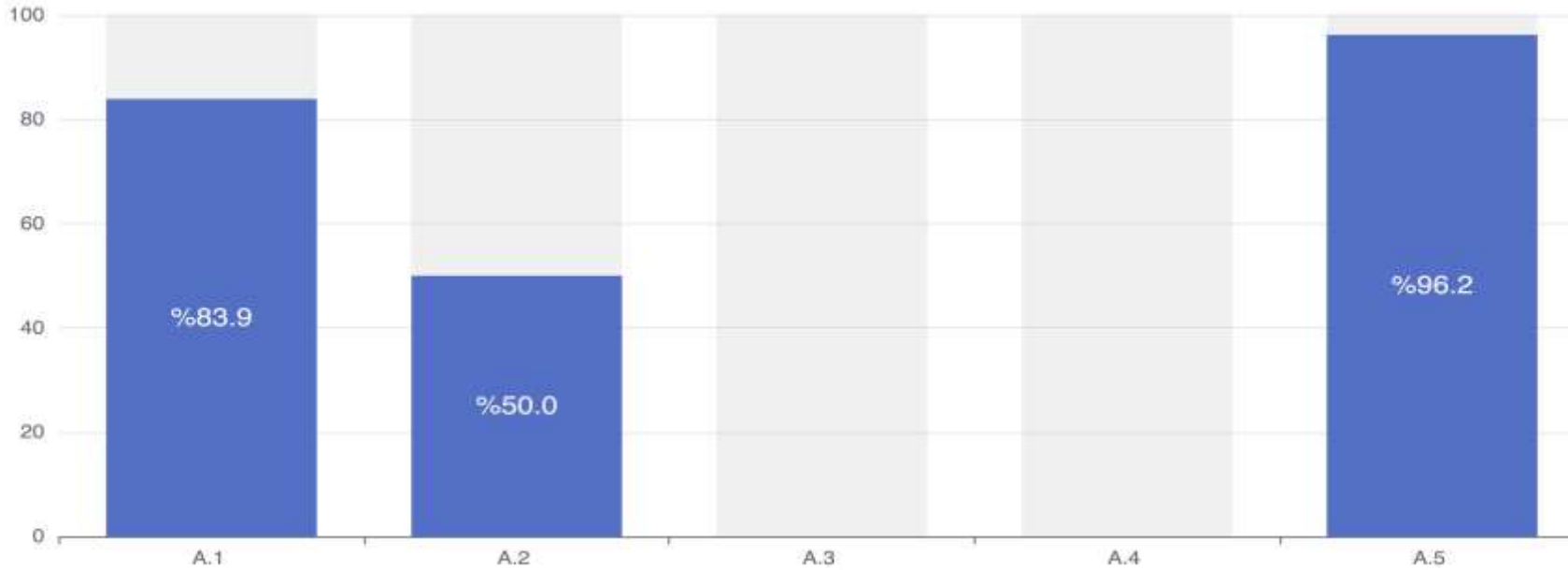
2024 Yılı *Performans Değerlendirmesi*

AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI

		2024
İNSAN KAYNAKLARI	Profesör Sayısı	1
	Doçent Sayısı	0
	Dr. Öğr. Üyesi Sayısı	1
	Araştırma Görevlisi Sayısı	0
	Öğretim Görevlisi Sayısı	0
	İdari Personel Sayısı	0
ÖĞRENCİ SAYILARI FİZİKİ KAPASİTE	Öğrenci Sayısı	161
	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	13
	Derslik Sayısı	18
	Laboratuvar Sayısı	6
KURUL VE KOMİSYONLAR	Kurul ve Komisyon Sayısı	7-26

2024 YILI AMAÇ BAZLI PERFORMANS GRAFİĞİ

AMAÇ BAZLI PERFORMANS GELİŞİMİ



A.1 - Eğitim - Öğretim (Eğitim - Öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak.)

A.2 - ARGE (Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak.)

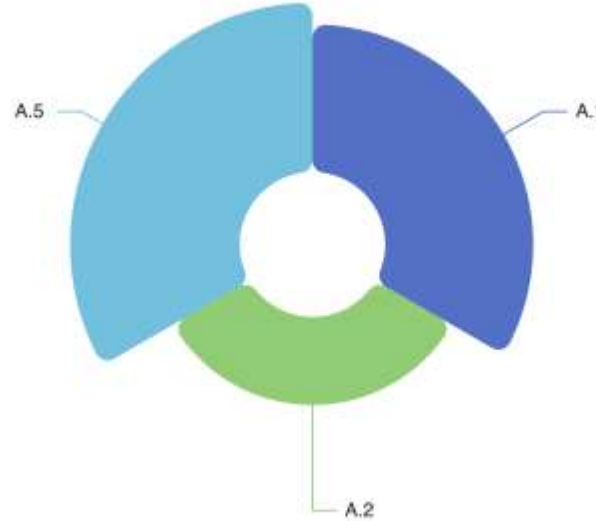
A.3 - Uygulama ve Topluma Hizmet (Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak.)

A.4 - İdari ve Destek (İdari destek süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak)

A.5 - Yönetmel (Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek.)

AMAÇ BAZLI DAĞILIM

A.5 - Yönetmel : %96.2



A.1 - Eğitim - Öğretim : % 83.9

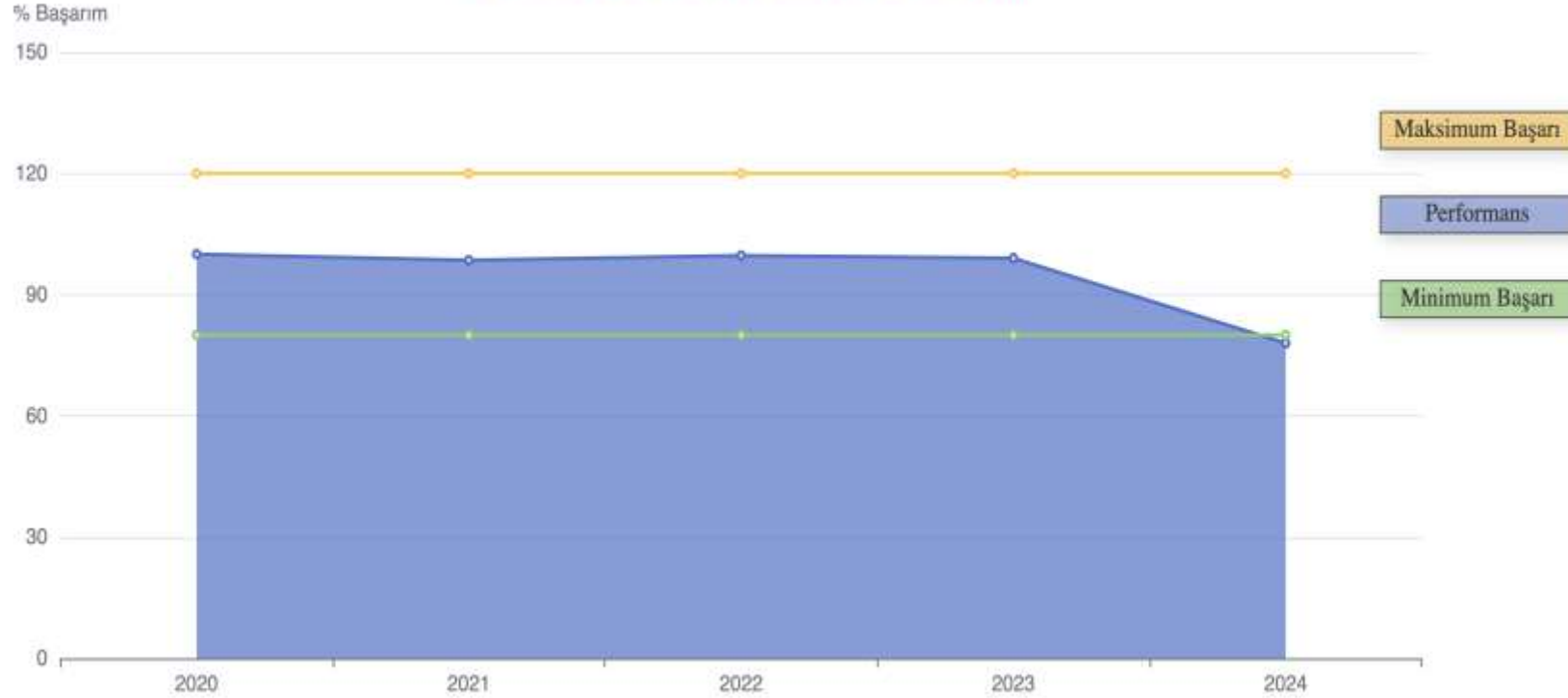
A.2 - ARGE : % 50.0

STRATEJİK PLAN PERFORMANS



YILLARA GÖRE BAŞARIM GRAFİĞİ

YILLARA GÖRE PERFORMANS GELİŞİMİ



2020: %100.00

2021: %98.50

2022: %99.68

2023: %99.01

2024: 78.00

ANA BİRİM ÖZETİ

Departman	Gösterge	Ağırlık	Ölçü Birimi	Kategori	Hedef	Gerçekleşme	Performans	Sonuç
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.1.1 Üniversitemizi ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı SP	80%	Ad.	Performans Göstergesi	1	0	% 0.00	Çok Kötü
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.1.2 Bölüm/Program doluluk oranları SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	90	100	% 111.11	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.1.3 Uluslararası öğrenci sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	10	12	% 120.00	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.1.4 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı SP	80%	Ad.	Performans Göstergesi	0	0	0.00%	
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.3.1 Uygulamalı eğitimde işveren memnuniyet oranı SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	85	0		Çok Kötü
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.3.2 Uygulamalı eğitimde öğrenci memnuniyet oranı SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	80	84,68	% 105.95	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.3.3 +1 uygulamalı eğitim modeli ile istihdam edilen öğrenci sayısı SP	0%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	0	2		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.3.4 +1 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında yapılan işbirliği sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	5	5	% 100.00	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.1.3.5 İlk ders etkinlikleri ve sektöre buluşma günleri sayısı SP	100%	Ad.	Performans Göstergesi	3	3	% 100.00	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.1 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı SP	0%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.2 Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı SP	0%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.3 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	4	5	% 125.00	Aşırı Pozitif Sapma
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.4 SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.6 Q1 Yayın Sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.7 Kabul edilen dış kaynaklı araştırma projesi sayısı SP	0%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.8 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı SP	100%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	1	0	% 0.00	Çok Kötü
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.1.9 Üniversite öğrencileri destekleme projesi sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.2.3.1 Araştırma yetkinliğini artıracak eğitim vb. faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.1.1 Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen eğitim programları sayısı SP	0%	Ad.	Anahtar Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.1.2 Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik verilen sertifika programları sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.2.1 Toplumsal sorunların çözümüne yönelik proje ve faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	1		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.2.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	0	1		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.2.3 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.2.4 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Performans Programı Göstergesi	0	0		Kapsam Dışı
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.1.3 Öğrenci memnuniyeti oranı SP	100%	%	Anahtar Performans Göstergesi	70	67,35	% 96.21	Çok İyi
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	PG.3.1.4 Üniversitemizin tanınırlığını artırıcı faaliyet sayısı SP	0%	Ad.	Performans Göstergesi	0	1		Kapsam Dışı

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Üniversitemizi İlk Sırada Tercih Eden Öğrenci Sayısı	PG	1	0	0.0	Çok Kötü
PG 2 - Bölüm/Program Doluluk Oranları	TPG	90	100	111.11	Çok İyi
PG 3 - Uluslararası Öğrenci Sayısı	PG	10	12	120.0	Çok İyi

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.2: Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde ve paydaş beklentilerini dikkate alarak güncellemek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 2 - Paydaş Beklentileri Doğrultusunda Güncellenen Program Sayısı	PG	-	-	-	-

Eğitim-öğretim süreçlerinde etkin, verimli ve sürdürülebilir başarı sağlamak

Hedef 1.3: Bilgiyi beceri ile bütünleştiren bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda +1 Uygulamalı Eğitim Modelini sürekli iyileştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Uygulamalı Eğitimde İşveren Memnuniyet Oranı	TPG	85	-	-	-
PG 2 - Uygulamalı Eğitimde Öğrenci Memnuniyet Oranı	TPG	80	84.68	105.85	Çok İyi
PG 3 - +1 Uygulamalı Eğitim Modeli ile İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı	TPG	0	2	-	Kapsam Dışı
PG 4 - +1 Uygulamalı Eğitim Modeli Kapsamında Yapılan İşbirliği Sayısı	PG	5	5	100.00	Çok İyi
PG 5 – İlk Ders Etkinlikleri ve Sektörle Buluşma Günleri Sayısı	PG	3	3	133.33	Çok İyi

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 2.1: Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 3 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	TPG	4	5	125.00	Aşırı Pozitif Sapma
PG 4 - SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı	PG	0	0	-	Kapsam Dışı

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 2.1: Paydaş ihtiyaçlarını dikkate alarak Ar-Ge çalışmalarını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 8 - BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	TPG	1	0	0.00	Çok Kötü
PG 9 - Üniversite öğrencileri destekleme projesi sayısı	PG	0	0	0.00	Kapsam Dışı

Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak

Hedef 3.1: Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Yaşam Boyu Öğrenim Kapsamında Topluma Yönelik Verilen Eğitim Programları Sayısı	TPG	0	0	-	Kapsam Dışı

Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak**Hedef 3.2:** Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 1 - Toplumsal Sorunların Çözülmesine Yönelik Proje ve Faaliyet Sayısı (Sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile yapılan projeler, konferans, seminer, panel, sergi, defile, gösteri vb. faaliyet sayısı)	PG	0	1	-	Kapsam Dışı
PG 2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	PG	0	0	-	Kapsam Dışı

Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek**Hedef 5.1:** Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 3 - Öğrenci Memnuniyeti Oranı	TPG	70	67.35	96.21	Çok iyi
PG 4 - Üniversitemizin tanınırlığını artıcı faaliyet sayısı (İstişare toplantıları, yönetsel düzeyde medyada yer alınan programlar vb.)	PG	0	1	-	Kapsam Dışı

Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek

Hedef 5.1: Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için marka imajını güçlendirmek ve bilinirliği arttırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	KATEGORİ	2024			
		HEDEF	GERÇEKLEŞEN	YÜZDE	BAŞARI DURUMU
PG 3 - Danışma kurulları ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı	PG	1	1	100	Çok İyi

SONUÇ VE ÖNERİLER

En Yüksek Hedef	Başarının Kaynağı/Sebebi
PG 2 - Bölüm/Program doluluk oranları- %111.11	İlgili hedef belirlenirken programımızın en çok tercih edilen programlar arasında olduğu düşünülmüş ve %95 olarak belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemizin +1 eğitim modelini benimsemesi ve bu konuda öncü olması bu hedefin yüksek çıkmasının kaynağını oluşturmaktadır. Ayrıca okulumuzun aktif sosyal medya kullanımı dolayısıyla görünürlük artışı da bölümlerimizi cazip hale getirmektedir.
PG 3- Uluslararası öğrenci sayısı- %120	Üniversitemiz tarafından uluslararasılaşma politikasına verilen önem ve tanınırlığının artırılmasına yönelik yapılan faaliyetler sonucunda hedefimizde artış görülmüştür.
PG 3 - SCI, SCI-EXPANDED, SSCI ve AHCI Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı- %125	Akademik kadromuzdaki elemanların araştırma ve ilerlemeye verdikleri önem nedeni ile bu oran artış göstermiştir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

En Düşük Hedef	Planlanan İyileştirmenin Açıklaması
-	-



FAALİYETLER

Faaliyetler	Sayı
İlk ders etkinlikleri	2
Sektörle buluşma/ Kariyer günleri sayısı	2
Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyet Sayısı	2
Üniversitemizin Tanınırlığını Artıcı Faaliyet Sayısı	4

ÖRNEK FAALİYET GÖRSELLERİ (Fotoğraf, Afiş vb.)

KARİYER ETKİNLİĞİ

AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Mesleki Deneyimlerim

6 Kasım Çarşamba 19:00

Google Meet **CANLI**

https://meet.google.com/.../.../.../...

İlhan DOĞAN
Meslek Yürütücüsü

Kübra KAPLAN
Meslek Yürütücüsü

SUBÜ KARİYER ZİRVESİ '24

AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

15 MAYIS 2024, Çarşamba

Tecrübeli Eller - Mesleki Tanıtım

Konuşmacı
Biyolog Zehra Öztaş
Akyazı Devlet Hastanesi

212 No'lu Derslik

Saat: 10.00-12.00

KARİYER ETKİNLİĞİ

GELENEKSEL
3. VOLEYBOL TURNUVASI

4-15 KASIM 2024

Akyazı Recep Tayyip Erdoğan Spor Kompleksi

*Tüm hocalarımız ve öğrencilerimiz davetlidir.

İLK DERS

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KARİYER

AKYAZI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

İlk Ders Etkinliği

7 Ekim Pazartesi 10:00
210 No.lu Derslik

Mustafa İkbal EŞKİ
Meslek Yürütücüsü

Bilal SOYKAN
Meslek Yürütücüsü

Dr. Seyda TOK
Meslek Yürütücüsü

İLK DERS

Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO

Laboratuvar Çalışmalarında Güvenlik

21 Şubat, Çarşamba 20:00

Meet **CANLI**

Moderatör Prof. Dr. İlhan DOĞAN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

Konuk Doç. Dr. Bestenur YALÇIN
Biyokimya Uzmanı

ORYANTASYON

Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

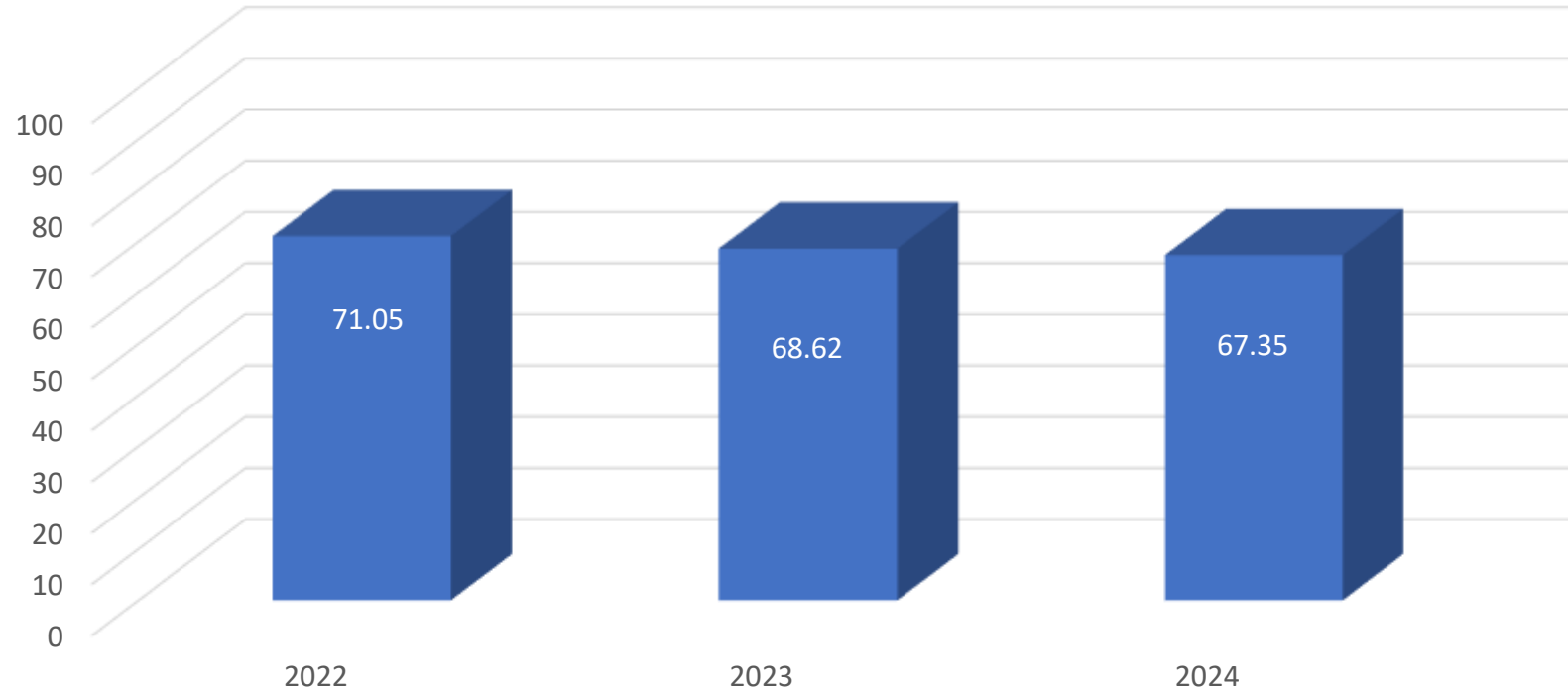
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
30 Eylül Pazartesi, 13:00
108 No.lu Derslik

İlk ve Acil Yardım Programı
01 Ekim Salı, 10:00
111 No.lu Derslik

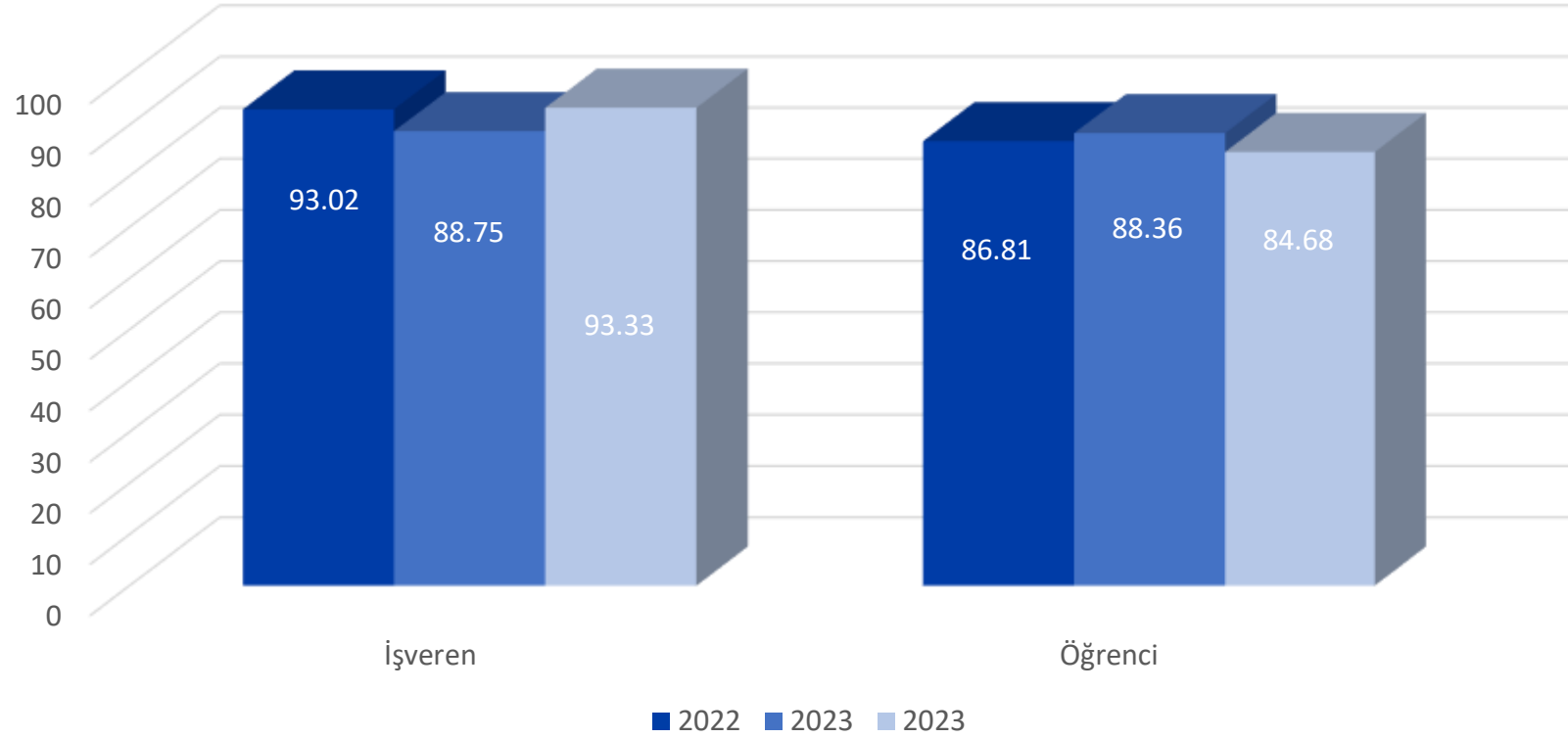
AD-SOYAD	KURUM
Azize ALAYLI (Prof. Dr.)	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Oğuz ÖZYARAL (Prof. Dr.)	Pamukkale Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Hilmi Ozan YAŐAR	Ozan YaŐar Hastane Yönetimi DanıŐmanlık Őirketi Kurucusu
Őahin YELEK	Sakarya İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim İŐleri Őube Müdürü
Őeyda TOK	Akyazı İlçe Sağlık Müdürü
Yavuz BİNGÖL	Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü
Yavuz TEPEŐINAR (Dr.)	Akyazı Devlet Hastanesi BaŐhekimisi
Alim GÖL	İhlas Kaplıcaları Koordinatörü

AD-SOYAD	KURUM
Prof. Dr. İlhan DOĞAN	Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
Dr. Öğr. Üyesi Sevgi BALCIOĞLU	Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
Dr. Öğr. Üyesi Fatma CEVAHİR	Akyazı Sağlık Hizmetleri MYO
Doç. Dr. Bestenur YALÇIN	Bahçeşehir Üniversitesi
Hemşire Yasemin DİKMEN	Hendek Devlet Hastanesi
Doğa ÖZVARLIK	Mezun Öğrenci

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ



+1 UYGULAMALI EĞİTİM MODELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI



TEŐEKKÜRLER...



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ